

Wewnątrzszkolne zasady oceniania i usprawiedliwiania w nauczaniu zdalnym – 2020/2021

Przez nauczanie zdalne należy rozumieć kształcenie **na odległość** czyli takie, w którym nauczyciel znajduje się w dystansie przestrzennym, a często też czasowym od ucznia. Proces **nauczania** jest pobudzany i kierowany przez nauczyciela w sposób pośredni i ciągły za pomocą różnych mediów pozwalających pokonać dystans.

I. Postanowienia ogólne

1. Celem oceniania podczas kształcenia na odległość jest również:
 - a. mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy,
 - b. docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykaných trudności,
 - c. podawanie kryteriów sukcesu do każdego zadania do wykonania,
 - d. umożliwienie poprawienia każdej otrzymanej oceny,
 - e. uwzględnianie możliwości psychofizycznych i organizacyjno-technicznych uczniów.
2. Zdalne nauczanie nie może polegać wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.

II. Zasady oceniania sposób monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia

1. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej są ujęte w sposobach sprawdzania wiedzy z poszczególnych przedmiotów - jako Deklaracja zdalnego nauczania.
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej, lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.
3. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień (lub miesiąc) i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac plastyczno-technicznych są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze lub na poczcie internetowej.
4. Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana odpowiednio wcześniej - w e-dzienniku w zakładce sprawdziany. Należy

określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie. Pozwoli to uczniom określić, kiedy będą musieli korzystać z komputera.

5. Uczniowie nieobecni podczas zajęć prowadzonych online otrzymują na danej lekcji wpis do dziennika (zaznaczona nieobecność w karcie frekwencja)
W przypadku zajęć prowadzonych przy pomocy przekazywanych drogą online materiałów do dziennika jako frekwencja wpisywana jest litera "z" (nauka zdalna).
6. Karta pracy może być traktowana jako kartkówka czy zadanie do wykonania - wtedy uczeń nie ma możliwość jej poprawy, jeżeli jest traktowana jako test lub sprawdzian uczeń może poprawiać pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczniowie otrzymują informacje o obowiązującym terminie wykonanych prac.
W przypadku nie wykonania danej pracy w terminie istnieje możliwość wykonania jej w drugim terminie (drugi termin oznacza przesłanie pracy w ciągu tygodnia od daty pierwszego terminu). Nie przesłanie pracy w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniowie nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
9. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
10. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji informatycznych. Nauczyciel (w kontakcie z nauczycielem informatyki) uwzględnia zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
11. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
12. Kontrakt nauczyciel-uczeń realizowany w przedmiocie wychowanie fizyczne a dotyczący zdalnego nauczania wyklucza możliwość zwolnienia z obowiązku uczestniczenia w zadaniach wyznaczonych przez nauczycieli w-f.
13. W przypadku posiadania orzeczenia lekarskiego zwalniającego ucznia z ćwiczeń fizycznych lub z różnych innych powodów, uczeń ma obowiązek wykonać zadanie pisemne zlecone przez nauczyciela i przesłanie w wyznaczonym terminie.
14. Nieobecność nieusprawiedliwiona podczas lekcji prowadzonych online lub nie przesłanie wyznaczonego zadania w terminie skutkować będzie tak jak w przypadku

nauczania stacjonarnego minusem. Trzykrotne otrzymanie minusa skutkować będzie oceną niedostateczną. Zasada ta dotyczy wszystkich uczniów.

15. W klasach dzieci młodszych ocenianiu podlegają:

- prace wykonane na komputerze w formie zapisanej jako plik
- karty pracy uczniów klas I, II, III – zdjęcia lub pliki
- ustne wypowiedzi uczniów uzyskane podczas lekcji online

16. Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez:

- wiadomości mailowe, komunikatory
- zdjęcia wykonanych prac
- pliki zapisanych wykonanych na komputerze zadań

17. Nauczyciel informuje rodziców o postępach uczniów w formie:

- informacji przez e-dziennik. Bieżące oceny zamieszczane w e-dzienniku.

18. Ocena w klasach I – III jest oceną literową od A!,A,B,C,D do E oraz ocena opisowa.

Stosować można również słowa wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

19. Na ocenę wpływ ma także :

- umiejętności, zaangażowanie, pomysłowość
- stosunek ucznia do nauki i wypełnianie powierzonych mu obowiązków
- wiedza i pojęcia
- praca z podręcznikiem, w ćwiczeniach, kartach pracy i zeszytach przedmiotowych
- wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy.

20. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

- pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
- wypracowanie,
- udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
- inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
- rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustną

21. Usprawiedliwienie nieobecności ucznia - w przypadku, gdy nauczanie zdalne będzie trwało dwa tygodnie, nieobecność na zajęciach rodzic usprawiedliwia w ciągu tygodnia. Natomiast dłuższego, kilkumiesięcznego nauczania zdalnego nieobecność

należy usprawiedliwić u wychowawcy klasy w terminie nieprzekraczającym trzech dni.

22. Pozostałe zasady dotyczące kontraktu nauczyciel-uczeń w trakcie nauczania zdalnego są identyczne jak dla nauczania stacjonarnego.